



Raport Narativ

Titlul proiectului: „Incluziunea digitală rurală”

Finanțator: Fundația „Orange Moldova”

Partener informațional: Ministerul Educației din RM

Organizația care implementează proiectul: Centrul de Informații Universitare, Moldova

Perioada de raportare: ianuarie – noiembrie 2014

Scopul proiectului: Proiectul „Incluziune digitală rurală” are drept scop incluziunea digitală a școlilor din zonele rurale prin donarea acestora a echipamentului necesar pentru îmbunătățirea procesului de studii.

Grupul țintă:

- ✓ 10 instituții preuniversitare din zonele rurale din Moldova;
- ✓ peste 5000 de copii din zonele rurale vor obține acces la tehnologii informaționale moderne.

Obiective:

- oferirea a 10 seturi de echipament pentru 10 școli din zonele rurale din Moldova individuală, care, ulterior vor contribui la diminuarea excluziunii sociale a copiilor/elevi din aceste zone.

Activități și rezultate:

În perioada de referință, Centrul de Informații Universitare a desfășurat diverse activități, în conformitate cu planul de acțiuni, cu scopul de a realiza obiectivele proiectului.

Activitățile au fost realizate în următoarele etape :

1) Elaborarea conceptului și a condițiilor concursului de granturi

În cadrul acestei activități a fost nominalizată o comisie de experți, formată din reprezentanți ai Fundației Orange Moldova-Dna Victoria Musteață, Ministerul Educației-Dna Loretta Handrabura, și din mediul academic-Dl Anatol Gremalschi, cu scopul de a elabora conceptul concursului, condițiilor și a criteriilor de participare, inclusiv criteriilor de evaluare și a criteriilor tehnice. Ca urmare primei ședințe convocate a fost întocmit anunțul concursului, inclusiv Regulamentul cu privire la organizarea acestuia (*Vezi anexat: Anunț și Regulament*).

2) Lansarea campaniei de informare cu scopul de a promova concursul de granturi

Imediat după stabilirea Regulamentului de organizare a concursului și a criteriilor de participare, și a parteneriatului cu Ministerul Educației anunțul concursului a fost distribuit la toate gimnaziile/liceele prin intermediul canalelor interne de comunicare a ministerului, inclusiv acesta a fost plasat pe pagina web a Ministerului. Anunțul a fost publicat la fel în PP Săptămânalul Făclia, de 2 ori, care este distribuit la majoritatea bibliotecilor din cadrul instituțiilor preuniversitare din zonele rurale ale Moldovei. Pentru un public mai larg, acesta a fost plasat pe paginile: www.edu.md , www.civic.md , www.eac.md, www.orange.md , inclusiv pe rețele de socializare: www.facebook.com/CentrulDeInformatiiUniversitare Pe parcursul informării grupului țintă vizavi de această oportunitate, au fost organizate inclusiv întâlniri cu administrațiile școlilor plasate în localități îndepărtate cu oferirea consultațiilor și condițiilor de participare, procesul de aplicare și documente necesare. În cadrul proiectului au fost eligibile doar instituțiile preuniversitare plasate în zonele rurale și, care numărau cel puțin 400 de elevi.

3) Colectarea propunerilor de proiecte

Până în termenul limită de depunere a dosarelor, 30 aprilie 2014, 78 de dosare din 29 de regiuni, au fost înaintate către Centrul de Informații Universitare pentru a fi evaluate. Un dosar de participare includea:

- 1) Formular de aplicare completat;
- 2) Un document ce confirmă numărul de elevi în școală;
- 3) O scrisoare de recomandare eliberată de primăria localității în care se află școala;

- 4) O scrisoare de motivare, din partea directorului instituției, care să explice necesitatea unui astfel de echipament pentru școala în cauză, precum și să specifice în ce activități școlare acesta va fi folosit.

5) Evaluarea dosarelor și identificarea câștigătorilor

Toate dosarele depuse în cadrul concursului au fost evaluate în rotație de către fiecare expert în parte, conform următoarelor criterii:

- gimnaziu/liceu din zonă rurală – condiție de participare
- gimnaziu/liceu, cu un număr de cel puțin 400 de elevi – condiție de participare
- scrisoare de motivare, care va demonstra necesitatea echipamentului atât procesului de studii cât și activităților extracurriculare – max: 5 puncte (1-5)
- scrisoare de recomandare eliberată de primăria localității în care se află școala – max: 2 puncte (1-2)

Dosarele care nu întruneau condițiile concursului nu au fost supuse procesului de selecție, acestea fiind 16 la număr din partea instituțiilor preuniversitare plasate în orașe, și 7 dosare din partea instituțiilor preuniversitare cu un număr mai mic de 400 de elevi. Ca urmare a evaluării dosarelor, au fost recomandate 10 instituții preuniversitare pentru a primi ca donație seturi de echipament performant, 1 laptop, 1 proiector, 1 ecran și altele necesare pentru o utilizare eficientă a acestuia. (*Vezi anexat: Procesul verbal al ședinței comisiei de experți*).

6) Procurarea și donarea echipamentului

Pentru organizarea eficientă a activităților în cadrul proiectului au fost procurate din timp seturile de echipament compuse din 10 laptop-uri, genți și mouse-uri, 10 proiectoare cu mouse-uri laser, 10 ecrane, 10 suporturi pentru ecran și laptop, 10 seturi de cabluri adiționale pentru diverse necesități IT. Ca urmare ultimei ședințe a comisiei de experți au fost nominalizați câștigătorii pentru a primi aceste seturi de echipamente. Centrul de Informații Universitare a organizat procesul de donare a echipamentului în baza contractelor de donație condiționată instituțiilor de învățământ care, au fost semnate de ambele părți, și care stipulau condițiile de folosire a acestuia, responsabilități și obligațiuni. Instituțiile la rândul lor au organizat scurte evenimente de mulțumire donatorului pentru acest echipament. În vederea comunicării publicului larg despre rezultatele acestui proiect, echipa de filmare și fotograf au fost prezenți la donarea echipamentului instituțiilor către școli în vederea producerii unui video film și sesiuni foto, despre proiect și rezultatele obținute, iar ulterior au fost plasate pe www.unimedia.md, www.kp.md, www.civic.md, www.protv.md, www.noi.md, www.orange.md, www.eac.md, inclusiv în ziare locale.

Realizarea proiectului contribuie la diminuarea excluziunii sociale a copiilor din zonele rurale din Moldova, inclusiv contribuie la incluziunea digitală a acestora. Ca urmare, proiectul a acoperit necesitățile școlilor din zonele rurale prin oferirea accesului la tehnologii informaționale moderne. (*Vezi anexat: scrisori de mulțumire din partea școlilor*).



Angela Mușet, Director proiect